

Podsumowanie II edycji projektu
„Zajęcia terapeutyczne
dla dzieci prowadzone
w wodzie wg Koncepcji Halliwick”

Organizatorzy:

Fundacja Rozwoju WUM,
Studium WFiS

Wykonawcy:

Studenci Fizjoterapii WUM
z SKN Terapii Wodnych i Telemedycyny

Koordynator:

Elwira Piechnik

Pomysłodawca:

mgr Bożena Glinkowska

Projekt

- 12 zajęć na pływalni
 - Od 16.02.2019 do 25.05.2019 r.
 - 13 uczestników
 - 2 dziewczynki
11 chłopców
- 10 instruktorów Koncepcji Halliwick
 - 2 os. z fizjoterapii, III rok lic.
 - 8 os. z fizjoterapii, I rok mgr



Koncepcja Halliwick

Cel

- Uzyskanie jak największej samodzielności w wodzie
- Uzyskanie poczucia bezpieczeństwa w wodzie
- Dobra zabawa

► Droga do celu poprzez naukę:

- bezpiecznego wchodzenia i wychodzenia z basenu
- różnych sposobów poruszania się w wodzie
- kontroli równowagi swojego ciała
- zmian pozycji z wykorzystaniem rotacji
- prawidłowego oddychania podczas zajęć w wodzie

Czym się różni od „tradycyjnej” nauki pływania

- Pływakom asystują instruktorzy, nie wspomagamy nikogo przyborami wypornościowymi
- Terapia opiera się na pracy grupowej i indywidualnej jednocześnie
- Uczymy się powoli w tempie dostosowanym do pływaka. Zachęcamy do postępów, ale nie używamy nacisku
- Kładziemy nacisk na radość i przyjemność, więc większość aktywności jest zabawą, której cel znany jest instruktorom

Zaburzenia ze spektrum autyzmu

(zaobserwowane u uczestników zajęć)

- zaburzone interakcje społeczne
 - problem z komunikacją werbalną
 - problem z nawiązaniem i utrzymaniem kontaktu wzrokowego
 - niepokój związany z nowymi sytuacjami, bodźcami etc.
- nadaktywność i trudności z koncentracją uwagi
- wzorce powtarzanych zachowań (stereotypowe zabawy)

Wnioski z I edycji Projektu

- Zajęcia zostały ocenione pozytywnie przez rodziców
- Dzieci czują się swobodniej na pływalni po cyklu zajęć w wodzie prowadzonych wg Koncepcji Halliwick
- Dzieci nawiązały pozytywny kontakt z instruktorami i pewien stopień integracji z całą grupą

Plany i cele II edycji

- ❖ Kontynuacja projektu w postaci II edycji cyklu zajęć w wymiarze 12 spotkań
 - Nauka prawidłowego oddechu podczas zajęć w wodzie
 - Kontrola ciała w wodzie jako przestrzeni trójwymiarowej
 - Nurkowanie
 - Nauka ruchów pływackich na poziomie podstawowym
 - Ułatwienie nauki integracji z otoczeniem

5 chłopców kontynuowało zajęcia z I edycji, w II edycji dołączyło 7 nowych uczestników.

Poprzez zabawę prowadzono naukę pływania, na którą składały się poszczególne elementy:





Oswojenie z nową
sytuacją, pomoc
w pokonywaniu
strachu przed wodą





Przystosowanie
psychiczne i fizyczne do
kontaktu ze środowiskiem
wodnym





Nauka
prawidłowego
oddychania
ponad oraz pod
wodą





Przyjmowanie
z pomocą instruktora
różnych pozycji
w wodzie



Unoszenie się na wodzie



Zanurzanie głowy, uszu



Podstawy pływania: leżenie na brzuchu, proste ruchy pływackie, praca ramion, nóg



Bezpieczne wchodzenie i wychodzenie z wody



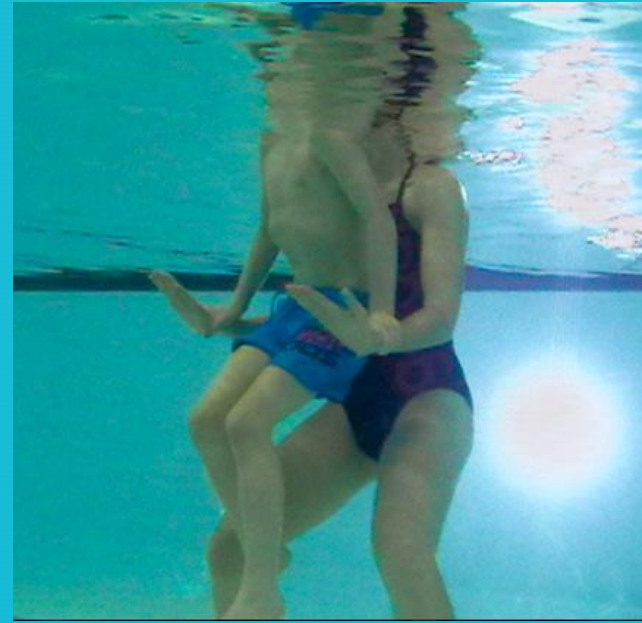
Skoki do wody



Integracja
z rówieśnikami,
nawiązanie
relacji z różnymi
instruktorami







Ankiety

- 7 respondentów
- 11 pytań zamkniętych z odpowiedziami jednokrotnego wyboru typu:
 - A. zdecydowanie tak
 - B. raczej tak
 - C. trudno powiedzieć
 - D. raczej nie
 - E. zdecydowanie nie
- 3 pytania otwarte

Pytania zamknięte

1. Czy odpowiada Państwu forma prowadzenia zajęć?
 - Raczej tak – **14%**
 - Zdecydowanie tak – **86%**
2. Czy Państwa zdaniem zajęcia były interesujące dla dzieci?
 - Raczej tak – **29%**
 - Zdecydowanie tak – **71%**
3. Czy zadania stawiane dzieciom były dostosowane do możliwości dzieci ?
 - Raczej tak – **29%**
 - Zdecydowanie tak – **71%**
4. Czy oceniają Państwo wzajemne kontakty instruktorów z dziećmi w trakcie zajęć jako pozytywne?
 - Zdecydowanie tak – **100%**

Pytania zamknięte

5. Czy zajęcia spełniły Pani/Pana oczekiwania?

- Raczej tak – **14%**
- Zdecydowanie tak – **86%**

6. Czy odpowiadała Pani/Panu atmosfera panująca na zajęciach?

- Zdecydowanie tak – **100%**

7. Czy poleciliby/poleciliby Pani/Pan takie zajęcia innym osobom?

- Raczej tak – **14%**
- Zdecydowanie tak – **86%**

8. Czy zajęcia były odpowiednio przygotowane od strony organizacyjnej?

- Zdecydowanie tak – **100%**

9. Czy warunki obiektu i organizacja techniczna były odpowiednie?

- Zdecydowanie tak – **100%**

10. Czy prowadzący zajęcia posiadał odpowiednią wiedzę i przygotowanie merytoryczne?

- Zdecydowanie tak – **100%**

11. Czy zauważył Pan/Pani u swojego dziecka/podopiecznego pozytywne zmiany wynikające z udziału w zajęciach?

- Raczej tak – **29%**
- Zdecydowanie tak – **71%**

12. Czy zauważył Pan/Pani u swojego dziecka/podopiecznego negatywne zmiany wynikające z udziału w zajęciach?

- Raczej tak – **29%**
- Zdecydowanie tak – **71%**

12. Co podczas zajęć najbardziej się Pani/Panu podobało?

1. Zaangażowanie prowadzących, świetny kontakt prowadzących z autystami, postępy dziecka
2. Indywidualne podejście
3. Indywidualne dopasowanie programu do umiejętności dziecka
4. Organizacja zajęć oraz zaangażowanie osób prowadzących - instruktorów.
5. Zajęcia w tzw kółeczku lub pociąg, był kontakt dziecka z innymi dziećmi oraz to, że były śpiewane piosenki do niektórych ćwiczeń.

13. Czego podczas zajęć Pani/Panu zabrakło?

1. Chciałbym żeby zajęcia były częściej, tj. 2x w tygodniu...
2. Nie wiem
3. Trudno mi powiedzieć, chyba niczego nam nie brakowało.

14. Własne uwagi i przemyślenia oraz komentarze do poszczególnych pytań:
 1. Nd
 2. Nie mam
 3. Zajęcia były cennym elementem prowadzonej terapii u mojego syna, chętnie kontynuowalibyśmy z Państwem współpracę mając na uwadze fakt że na rynku taka forma nauki pływania dla dzieci niepełnosprawnych to rzadkość.
 4. Prośba o kontynuację....
 5. Moje dziecko było bardzo szczęśliwe na zajęciach i bardzo pomogły przede wszystkim jeśli chodzi o mycie głowy, nie przeszkadza już synkowi woda ciekąca po buzi. Synek bardzo fajnie wyciszał się dzięki zajęciom

